

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Сказка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области**

**Аннотация к адаптированной образовательной
программе дошкольного образования для
комбинированной группы детей с тяжелым
нарушением речи (ТНР)
МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»**

Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» разработана на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи с 5 до 7 лет под редакцией профессора Л. В. Лопатиной,

Целью адаптированной образовательной Программы является построение системы работы в оздоровительной группе для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы учитывает особенности общего и специфического развития детей группы. Содержание адаптированной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В группе за организацию несет ответственность воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре осуществляют общеобразовательные мероприятия, предусмотренные Программой детского сада, занимаются умственным, нравственным, эстетическим, физическим, патриотическим воспитанием, обеспечивая тем самым гармоничное всестороннее развитие воспитанников. «Программа» разрабатывалась с

учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии. Она базируется:

-на современных представлениях лингвистики о языке как важнейшем средстве общения людей, освоения окружающей действительности и познания мира;

-на философской теории познания, теории речевой деятельности: о взаимосвязях языка и мышления, речевой и познавательной деятельности.

В основе «Программы» лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка».

«Программой» предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

«Программа» включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.